**Қисқа муддатли режа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бўлим:** | **2-С .Жадвалдан ташқари кўпайтиириш ва бўлиш** |
| **Педагогнинг исми -шарифи:** | **Торакулова Карамат Рустемовна** |
| **Куни:** | **13декабрь 2021 йил** |
| **Синфи:** | Қатнашганлар сони: 22 Қатнашмаганлар сони: 0 |
| **Дарснинг мавзуси:** | **10 га ва 100 га кўпайтириш ва бўлиш.** |
| **Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар** | 3.1.2.3. Кўпайтиришнинг мукаммаллик, теранглашган хоссаларидан фойдаланиб, қулай ишлаш  услублари билан арифметикали амалларни бажариш.  3.1.2.5 Ноль билан тугайдиган сонларни кўпайтириш ва бўлиш. |
| **Дарснинг мақсадлари:** | **Барча ўқувчилар:** Катталиклар устида бажариладиган амалларни еча олади. |
|  | **Ўқувчиларнинг босим бўлаги:** Масалаларни шартига кўра унинг ечимини топа олади. |
|  | **Айрим ўқувчилар:** Ифодаларга мос масала туза олади, олган билимларини ҳаёт билан боғлай олади. |
| **Баҳолаш мезони** | 1. **Кўпайтиришнинг мукаммаллик, теранглашган хоссаларидан фойдалана олади.** 2. **Қулай ишлаш услублари билан арифметикали амалларни бажара олади.** 3. **Ноль билан тугайдиган сонларни кўпайтира олади ва бўла олади.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралаш ўқитиш топшириқлари** | | |
| **Гуруҳ билан ишлаш**  Янги мавзуни тушунтириш | **Жуфт билан ишлаш (1,2 топшириқ)**  Топшириқни тақдимот этиш ва тўғри жавобни тушунтириш орқали ўргатиш. | **Якка иш**  Топшириқни тақдимот этиш,ўқувчилар мустақил бажариши |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дарснинг вақти | Педагогнинг ҳаракати | Ўқувчининг ҳаракати | Баҳолаш | Ресурслар |
| Боши 5-10минут | (ЎК, Я, Г) Ўқувчилар диққатини дарсга жалб қилиш  Саломлашиш  Психологик тайёргарлик  Ўқувчилар **“Мозаика** ”усули орқали гуруҳларга бириктирилади.  1 –гуруҳ.**Бирликлар** 2 – гуруҳ.**Ўнликлар**  3- гуруҳ **Юзликлар**  **Биз топшириқларни тўғри бажарсак Мустақиллик ютуқларимизни билиб оласиз**  ГИ: «Сирли қушлар» ўйини  Ифодалар қийматини топса ,яширинган сўз ҳосил бўлади.    Ўқитувчи суҳбати  **Биз қайси давлатда яшаймиз?**  **-Давлатимиз қандай давлат?**  **-Тўнғич президентимиз ўз мактубида билим ҳақида нима деган?**  **-Бунинг учун биз нима қилишимиз керак?**  **-Баракалла,билимдонларим!**  **-Болалар Ватан ҳақида қандай шеърлар, мақоллар биласиз?**  **-Болажонлар ,келинг дарсимизни бошлашдан аввал ақлимизни бир чархлаб олайлик.**  **„Ақлни чархлаш“** ўйини шеърий -топишмоқ  Сонлар меҳмонга келса,  Рақамлар тилга кирса,  Чизиқчалар чизилса,  Шакллар пайдо бўлса,  Бу қайси дарс айтинг-чи ?  Ўтилган дарсни мустаҳкамлаш мақсадида **“Уй тозалаш ”**усули орқали мустаҳкамлаш  Дафтарларни алмаштириш | Шодлик даврасини қурадилар Саломлашади.  Меҳрин бизга аямай,  Билимга талпинтирган  Азиз устоз ,ассалом!  Дарсга тайёрланадилар  Гуруҳларга бирикади.  Саволларга жавоб беради  Қозоғистон деган сўз ҳосил бўлди  **Дескриптор. Билим олувчи:**  -ифоданинг қийматини топади  - ҳарфлардан сўзлар ҳосил қилади.  **ҚОЗОҒИСТОН**  -Қозоғистон!  -Мустаққил давлат!  -Биз ривожланган 30 та мамлакат қаторига қўшилишимиз керак!  -Аъло ўқиб келажакда Она Ватанимизга ўз хиссамизни қўшишимиз керак!  3 тилда Ватан ҳақида шеърлар айтади  Мақоллар айтади.  Топишмоқнинг  жавобини топади.  **МАТЕМАТИКА**  Топшириқни бажаради. | Олқишлайди.  Рағбатлантирувчи сўзлар баракалло, офарин, балли | Рангли расмлар  Слайд  C:\Users\User\Desktop\ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР 2015\Фото Казахстана\0_18b00_aa4dac17_XL.jpeg  Презентация |
| Ўртаси 30минут | Биз сизлар билан ўтилган дарсларда сонларни кўпайтириш ва бўлишни, тенгламалар ечишни , геометрик фигураларнинг периметрини , юзини топишни, масалалар тузиб ва уларни ечишни , сонларнинг квадрати ва кубини топишни ўргандик  **Бугун эса биз яна бир мавзу билан танишамиз.**  **Сиз ушбу топшириқни тўғри бажарсангиз бугунги мавзумиз келиб чиқади.**    **Янги мавзу**    **1991 йили 16 декбрь Мустаққил Давлат деб деб эълон қилинди**  **ГИ 1- топшириқ.**  Сиз қадимда ва ҳозирги вақтда иншоотларни нимадан қуришганини биласизми?  Ҳисоблашларни бажаринг ва иншоотларнинг қандай ашёлардан қурилганини аниқланг.  **1 гуруҳ** ( **27 + 15 ) : 6 + 8 \* 5 =**  **2- гуруҳ (82-74): 2х7+7х4**=  **3-гуруҳ (91-83)х 3 : 4** =  **1993 йили 15 ноябрда Миллий валюта – танга** | **Дескриптор. Билим олувчи:** -кодли фигуралардан фойдаланган ҳолда,харфларни топиб,сузларни уқийди;  -харфлардан сўзлар ҳосил қилади.  **Дескриптор. Билим олувчи:**  **-** Ҳисоблашларни бажаради;  - Иншоотлар қайси ашёдан қурилганини аниқлайди**.** | Юлдузчалар  билан бахоланади. | Дарслик |
|  | **( ЎК, Г ) 2 – топшириқ ва 3 - топшириқлар.**    **“Ёдда сақланг” усули.**  **Сонни 10 га кўпайтирганда соннинг ўнг томонига битта нолни қўшиб ёзиш керак.**  **4 х 10=40**  **Сонни 10 га бўлганда шу соннинг ўнг томонидан битта нолни олиб ташлаш керак.**  **40:10 =4**  **Сонни 100 га кўпайтириш учун шу соннинг ўнг томонига иккита ноль ёзиб қўйилади. 3 х 100= 300**  **Сонни 100 га бўлиш учун шу соннинг ўнг томонидан иккита нолни ўчириш керак.**  **300:100=3** | **Дескриптор. Билим олувчи:**  .кўпайтманинг қийматини топади  -бўлинманинг қийматини топади. | **Баҳолаш: Шакллар билан.** | Дарслик  Слайд |
|  | **ЯИ Мустақил иш**  **4 – топшириқ. Ҳар бир устундаги ифодаларни**  **таққосланг. Иккита устун тузинг. Ҳисобланг.**  **24 \* 10 = 240 10 \* 24 = 240**  **240 : 24 = 10 240 : 10 = 24**  **1995 йили 30 август Конституция қабул қилинди.**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0115.jpg C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0119.jpg | **Дескриптор. Билим олувчи:**  **-** Ноль билан тугаган сонларни кўпайтиради, бўлади;  - Ифодаларни таққослайди. | Смайлик билан бахоланади. | Дарслик |
|  | **6- топшириқ. Масалаларни ечинг.**  **Қиз болалар**  а, б ) Ғўланинг узунлиги 10 см, тахтанинг  узунлиги 400 см. Тахтанинг узунлиги ғўланинг  узунлигидан неча марта ортиқ? 40 марта  **Ўғил болалар**  в, г ) Биринчи қурувчи 400 та ғишт сарфлади,  иккинчи ишчи эса ундан 2 марта ортиқ ғишт сарфлади.  Иккинчи ишчи нечта ғишт сарфлаган? 800 ғишт.  **1997 йили –“Қазақстан -2030” стратегияси**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0090.jpg C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0081.jpg | **Дескриптор. Билим олувчи:**  **-** Масаланинг қисқа шартини ёзади;  - Масаланинг шарти бўйича ифода тузиб ёзади;  - Ифоданинг қийматини топади;  - Масаланинг жавобини ёзади | **Баҳолаш: Мевалар билан** | Китоб |
|  | **7 – топшириқ.**  Болалар оромгоҳдан уйларига 10 та автобусда қайтишди.  Ҳар бир автобусга 15 та қиз болалар ва 23 та ўғил  болалар жойлашган. Оромгоҳдан қанча ўқувчилар  қайтишган?  Ечими: ( 15 + 23 ) \* 10 = 38 \* 10 = 380 Ж: 380 ўқувчи.  **1998йили – Астана шаҳри**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0117.jpg | **Дескриптор. Билим олувчи:**  - Масаланинг шарти бўйича ифода тузиб ёзади;  - Ифоданинг қийматини топади;  - Масаланинг жавобини ёзади | **Баҳолаш: Ширинликлар билан.** | Слайд |
|  | **Дам олиш дақиқаси: “ Ҳаракатли ўйинлар ” ўйини.** | Ҳаракатли машқлар |  | Видео |
| Якуни 5минут | **8- топшириқ. Амаллар тартибини аниқланг ва ҳисобланг.**  **( 45 – 25 ) : 2 + 4 = 14 ( 84 – 82 ) \* 6 : 4 = 3**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0094.jpg | **Дескриптор. Билим олувчи:** -амаллар бажариш тартибини топади.  -қийматини топади | C:\Users\User\Desktop\әдіс-тәсілдер\ҚБ\hello_html_1e97943d.png |  |
|  | **9 – топшириқ оғзаки бажарилади.**  **Ўтилган дарс “Рост, ёлғон” усули орқали мустаҳкамланади.**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20211202-144640_YouTube.jpg | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20211202-144908_YouTube.jpg | C:\Users\User\Desktop\әдіс-тәсілдер\ҚБ\hello_html_1e97943d.png | Текшириш варағи |
|  | **Уйга вазифа: 5- топшириқ. Ҳисобланг. Текшириш билан бажаринг.**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20211213-WA0114.jpg | **Қайта боғланиш: «Билимлар сандиғи » усули.** **C:\Users\User\Downloads\билимлар санди.jpeg** |  | Расмлар  Сандиқчалар |

